

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN
EDUCATIVA - DISTANCIA
MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA modalidad DISTANCIA, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 1-2018 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 192 estudiantes del Posgrado en ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA modalidad DISTANCIA de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	8	2	10
2017-1	20	15	35
2017-2	18	15	33
2018-1	5	5	10
2018-2	9	7	16
2019-1	12	7	19
2019-2	14	7	21
2020-1	10	7	17
2020-2	11	7	18
2021-1	10	3	13
TOTAL	117	75	192

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **192** estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA modalidad DISTANCIA sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 60,94% para las mujeres y de un 39,06% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 21,88% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	0	1	1	0	1	1	1	2	5	4	16
26 A 35 AÑOS	5	10	7	2	5	7	10	8	8	4	66
36 A 45 AÑOS	3	19	18	4	9	9	9	7	3	2	83
46 AÑOS EN ADELANTE	2	5	7	4	1	2	1	0	2	3	27
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, se identifica una población mayor ya que su mayor parte se ubica entre el rango de 26 a 45 años, el número de caracterizados dentro de estos rangos es de 149 estudiantes, lo cual representa el 77,60%; seguido con 27 estudiantes en el rango de edad de 46 años en adelante con el 14,06% y el rango de 18 a 25 años con 16 estudiantes representan el 8,33%

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	0	1	1	0	0	4	4	10
	26 A 35 AÑOS	3	3	2	1	2	4	8	6	5	3	37
	36 A 45 AÑOS	3	13	11	2	6	6	5	4	1	1	52
	46 AÑOS EN ADELANTE	2	4	5	2	0	1	1	0	1	2	18
TOTAL FEMENINO		8	20	18	5	9	12	14	10	11	10	117
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	6
	26 A 35 AÑOS	2	7	5	1	3	3	2	2	3	1	29
	36 A 45 AÑOS	0	6	7	2	3	3	4	3	2	1	31
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	1	2	2	1	1	0	0	1	1	9
TOTAL MASCULINO		2	15	15	5	7	7	7	7	7	3	75
TOTAL		10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Los datos indicados en los párrafos anteriores evidencian la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad, el género femenino el rango 18 a 25 está representado con el 5,21% frente al 3,13% del masculino, en el rango de 26 a 35 años el género femenino cuenta con el 19,27% frente al 15,10% del masculino, en el rango de 36 a 45 años con el 27,1% supera al masculino ya que tiene el 16,15% y en el rango de 46 años en adelante, el género femenino cuenta con el 9,38% frente al 4,69% del masculino.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	2	15	16	4	4	6	9	8	2	0	66
RELIGIOSO(A)	4	2	0	1	0	1	1	0	1	1	11
SEPARADO(A)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
SOLTERO(A)	2	9	10	3	8	9	7	5	9	7	69
UNIÓN LIBRE	1	8	7	2	4	3	4	4	6	5	44
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 69 personas representando el 35,94%, la población casada(a) es de 66 personas representando el 34,37%, el estado civil unión libre cuenta con 44 personas representando el 22,92%, se cuenta con 11 personas que refieren el estado civil religioso(a) y representan el 5,73% y por último con 2 personas el estado separado(a) con el 1,04%

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	2	12	10	0	2	4	6	4	1	0	41
	RELIGIOSO(A)	3	1	0	1	0	1	1	0	1	1	9
	SEPARADO(A)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	SOLTERO(A)	2	5	6	2	5	6	4	3	4	5	42
	UNIÓN LIBRE	0	1	2	2	2	1	3	3	5	4	23
TOTAL FEMENINO		8	20	18	5	9	12	14	10	11	10	117
MASCULINO	CASADO(A)	0	3	6	4	2	2	3	4	1	0	25
	RELIGIOSO(A)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	SOLTERO(A)	0	4	4	1	3	3	3	2	5	2	27
	UNIÓN LIBRE	1	7	5	0	2	2	1	1	1	1	21
TOTAL MASCULINO		2	15	15	5	7	7	7	7	7	3	75
TOTAL		10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en el género femenino el soltero(a) con el 21,87%, seguido del estado civil soltero(a) con el 21,35%, continua unión libre con el 11,98%, el estado civil religioso(a) con el 4,69% y separado(a) con el 1,04%

En el género masculino el estado civil que prevalece es el soltero con 14,06%, seguido por el estado casado(a) con el 13,02%, unión libre con el 10,94% y religioso(a) con el 1,04%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	2	11	10	4	7	8	7	9	11	7	76
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	1	1	0	2	3	6	4	0	0	17
OTROS DEPARTAMENTOS	8	23	22	6	7	8	8	4	7	6	99
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Los datos anteriores muestran que el 48,44% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 39,59% habitan en el Área Metropolitana, y el 8,85% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 51,56% que refieren residir en otros departamentos diferentes a Antioquia.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
COPACABANA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ENVIGADO	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	6
ITAGUI	0	1	1	0	0	1	1	0	2	2	8
LA ESTRELLA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
MEDELLIN	2	7	6	3	6	6	5	7	8	5	55
TOTAL	2	11	10	4	7	8	7	9	11	7	76

En este apartado se presenta que, de los 192 estudiantes caracterizados, 55 que representan el 28,65% residen en el municipio de Medellín, seguido por 8 personas que residen en Itagüí con el 4,17%, con 6 estudiantes se encuentra Envigado representando el 3,12%, con 4 estudiantes el municipio de Bello representando el 2,08%, Copacabana cuenta con 2 estudiantes y el 1,04% y la Estrella cuenta con un estudiante que representa el 0,52%

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	4	7	5	2	5	5	6	7	9	6	56
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1	7	6	1	4	4	6	6	2	1	38
OTROS DEPARTAMENTOS	5	21	22	7	7	10	9	4	7	6	98
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 94, que equivale al 48,96%. (De este total, 56 (29,17%) nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 38 (19,79%) en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana). Se evidencian 98 estudiantes que representan el 51,04%, quien refiere como lugar de nacimiento otros departamentos distintos a Antioquia

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
COPACABANA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
GIRARDOTA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ITAGUI	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
MEDELLIN	3	5	4	2	5	4	5	6	7	6	47
TOTAL	4	7	5	2	5	5	6	7	9	6	56

Los datos anteriores muestran que el 24,48% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín, el 2,08% nacieron en Itagüí, Copacabana y Girardota c/u cuenta con el 1,04% y por último con el 0,52% que nacieron en Bello.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
COMUNIDAD NEGRA	0	2	2	0	2	2	2	1	2	2	15
NO PERTENECE	10	30	28	10	14	17	19	16	16	11	171
PUEBLO INDÍGENA	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	6
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Del total de estudiantes caracterizados, el 10,94% pertenecen a algún grupo étnico, el 7,81% a la comunidad negra y el 3,13% a la comunidad indígena

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
NO APLICA	10	34	32	10	16	19	21	17	18	13	190
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Del total de estudiantes caracterizadas, el 1,04% refiere presentar algún tipo de discapacidad y el 98,96% no presenta discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	0	1	1	0	0	4	4	10
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	3	3	2	1	2	4	8	6	5	3	37
	36 A 45 AÑOS	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		NO APLICA	3	1 2	1 0	2	6	6	5	4	1	1	50
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	2	4	5	2	0	1	1	0	1	2	18
TOTAL FEMENINO			8	2 0	1 8	5	9	1 2	1 4	1 0	1 1	1 0	117
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	6
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	2	7	5	1	3	3	2	2	3	1	29
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	6	7	2	3	3	4	3	2	1	31
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	1	2	2	1	1	0	0	1	1	9
TOTAL MASCULINO			2	1 5	1 5	5	7	7	7	7	7	3	75
TOTAL			1 0	3 5	3 3	1 0	1 6	1 9	2 1	1 7	1 8	1 3	192

Los datos anteriores evidencian 2 estudiantes del género femenino en el rango de 36 a 45 años con discapacidad sensorial baja visión, representando el 1,04% de la población con discapacidad en el programa.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	10	32	30	10	13	16	16	14	17	12	170
SI	0	3	3	0	3	3	5	3	1	1	22
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 11,46%, indicaron hacer parte de esta población.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA										TOT AL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	10	34	32	10	15	18	20	17	18	13	187
SI	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	5
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Del total de estudiantes caracterizados, el 2,60% refieren hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	POSTERIOR AL QUINTO	1	2	3	2	4	4	5	2	1	1	25
	PRIMERO	1	3	3	1	1	1	0	0	1	1	12
	QUINTO	0	1	2	2	0	0	1	1	1	1	9
	SEGUNDO	0	1	1	0	1	2	2	2	1	0	10
	TERCERO	0	3	3	0	1	2	1	0	0	0	10
DOS	PRIMERO	1	3	3	0	1	2	4	2	0	0	16
	SEGUNDO	1	1	0	0	0	1	2	2	1	1	9
	TERCERO	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10
NO TIENE	NO APLICA	0	1	2	1	0	0	1	2	2	1	10
TRES	CUARTO	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6
	PRIMERO	0	4	4	0	1	1	0	1	2	1	14
	SEGUNDO	0	3	4	1	0	0	0	0	1	1	10
	TERCERO	1	2	1	0	2	2	1	1	0	0	10
UNO	PRIMERO	5	9	5	2	2	2	1	0	3	3	32
	SEGUNDO	0	1	1	1	1	0	1	2	2	0	9
TOTAL		10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 94,79% tienen uno o más hermanos. De este total, el 21,35% respondieron tener un hermano y el 73,44% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 38,54% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	0	2	1	0	1	1	0	0	1	1	7
DOS	1	10	13	3	2	2	4	4	1	1	41
NO TIENE	7	13	10	3	7	9	11	8	13	9	90
TRES	0	2	3	1	0	0	1	1	0	0	8
UNO	2	8	6	3	6	7	5	4	3	2	46
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Los datos anteriores muestran que el 46,88% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 23,96% refiere tener un hijo, el 21,35% refiere tener dos hijos, el 7,81% refiere tener tres o más hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	TOTAL
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	0	1	1	0	0	3	3	8
		UNO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	26 A 35 AÑOS	DOS	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
		NO TIENE	2	2	1	0	2	3	7	5	4	3	29
		UNO	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6
	36 A 45 AÑOS	DOS	1	5	5	0	2	2	2	1	0	0	18
		NO TIENE	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	16
		TRES	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		UNO	0	3	3	1	3	2	2	2	0	0	16
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	5
		NO TIENE	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0	8
		UNO	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
TOTAL FEMENINO			8	20	18	5	9	12	14	10	11	10	117
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	6
		DOS	0	1	2	1	0	0	1	2	1	0	8
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	3	1	0	2	2	1	0	2	1	13
		UNO	1	3	2	0	1	1	0	0	0	0	8
	36 A 45 AÑOS	CUATRO O MÁS	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
		DOS	0	2	3	0	0	0	1	1	0	0	7
		NO TIENE	0	1	2	1	1	1	1	0	2	1	10
		TRES	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	1	1	1	2	2	1	1	0	0	9
		CUATRO O MÁS	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4
		DOS	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		TRES	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL MASCULINO			2	15	15	5	7	7	7	7	7	3	75
TOTAL			10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 53,13% informan tener hijos, en el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 29,17% (en los rangos de edad 18 a 25 años el 1,04%, en el rango de 26 a 35 años el 4,17%, en el rango de 36 a 45 años el 18,75% y en el rango de 46 años en adelante 5,21%)

En el género masculino el 23,96% refiere tener hijos (en los rangos de 26 a 35 con el 8,33%, en el rango de 36 a 45 años el 10,94% y en el rango de 46 años en adelante el 4,69%)

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL ESTUDIO PADRE		PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	5	16	16	4	5	6	9	8	6	4	79
	DOCTORADO	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	ESPECIALIZACIÓN	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	MAESTRÍA	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
	NO FORMAL	2	12	13	5	6	7	6	5	6	4	66
	PROFESIONAL	2	3	1	0	2	3	3	1	4	3	22
	TÉCNICO	0	1	1	0	0	0	3	3	1	1	10
	TECNÓLOGO	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	6
TOTAL GENERAL		10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	4	14	13	3	7	9	10	8	6	4	78
	ESPECIALIZACIÓN	0	4	3	1	0	0	2	2	0	0	12
	MAESTRÍA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	NO FORMAL	3	11	12	5	6	7	6	5	7	5	67
	POSTDOCTORADO	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	PROFESIONAL	1	0	1	1	1	1	0	0	2	2	9
	TÉCNICO	2	5	3	0	2	1	1	1	0	0	15
	TECNÓLOGO	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	7
TOTAL		10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres es el bachiller con el 41,14%, seguido de la formación no formal con el 34,38%, luego la educación profesional con el 11,46%, la educación técnica y tecnológica suman el 8,33% y la educación posgradual el 4,69%

En cuanto a las madres, el nivel de formación académica que predomina es el bachiller con un 40,63%, seguido de la educación no formal con el 34,90%, la educación técnica y tecnológica con el 11,46%, la educación posgradual con el 8,33% y por último la educación profesional con el 4,68%.

Se evidencia un mayor nivel educativo en los hijos que en los padres y madres de los estudiantes.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	1	1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	8
	2	0	2	3	2	2	2	2	0	0	0	13
	3	1	0	0	0	1	1	1	0	4	3	11
	4	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	8
TOTAL FAMILIARES		2	6	6	2	4	4	4	1	6	5	40
PROPIOS	1	1	7	6	0	1	1	1	0	1	1	19
	2	2	7	8	3	2	2	7	8	3	2	44
	3	3	10	9	4	9	12	8	6	4	3	68
	4	1	3	2	1	0	0	0	1	4	2	14
	5	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	7
TOTAL PROPIOS		8	29	27	8	12	15	17	16	12	8	152
TOTAL		10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 79,17%, mientras que el 20,83% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 44,90% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 15,10% pertenecen a los estratos comprendidos entre 4 y 5.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
SI	10	35	32	9	16	19	21	17	18	13	190
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 98,96% dependen de financiación para el pago de sus estudios.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	3	22	20	6	11	11	9	7	11	6	106
NO CONSUME LICOR	7	13	13	4	5	8	12	10	7	7	86
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 55,21% de estos consumen licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
NO FUMA	9	35	33	10	16	19	21	17	18	13	191
TOTAL	10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

Se evidencia solo un estudiante que fuma representando el 0,52%.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1		
FEMENINO	FUMA	NO CONSUME LICOR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	9	7	2	4	4	5	3	5	4	45	
		NO CONSUME LICOR	5	11	11	3	5	8	9	7	6	6	71	
TOTAL FEMENINO			8	20	18	5	9	12	14	10	11	10	117	
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	13	13	4	7	7	4	4	6	2	61	
		NO CONSUME LICOR	1	2	2	1	0	0	3	3	1	1	14	
TOTAL MASCULINO			2	15	15	5	7	7	7	7	7	3	75	
TOTAL			10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192	

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, los hombres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor del 31,77% y no se evidencia el hábito de fumar en esta población.

En las mujeres el consumo de licor es del 23,44% y quienes tiene el hábito de fumar es del 0,52%.

En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar, en el género femenino es del 0,52%.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA										TOT AL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	1	1	0	1	1	0	1	4	3	12
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	2	7	4	0	3	3	4	3	3	1	30
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	3	3	3	2	2	4	6	5	5	3	36
36 A 45 AÑOS			3	19	18	4	9	9	9	7	3	2	83
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	4	6	3	1	1	0	0	1	1	17
	NO CONSUME LICOR	FUMA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		NO FUMA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	9
TOTAL			10	35	33	10	16	19	21	17	18	13	192

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 36 a 45 años representan el más alto porcentaje de consumo de licor con el 24,48%, seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con el 15,63%, en el rango de 46 años en adelante con el 8,85% y en el rango de 18 a 25 años el 6,25%.

Solo se evidencia en el rango de edad de 46 años en adelante el consumo de licor combinado con el hábito del fumar representando el 0,52%

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 60,94% identificándose una población mayor, del 77,60% entre los 26 y 45 años; en cuanto al estado civil, el 35,64% son solteros, el 48,96% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 39,58% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 con el 84,90%

El 53,13% de los caracterizados tienen hijos, el 94,79% tienen uno o más hermanos y de estos el 38,54% son hermanos mayores. De los 192 estudiantes caracterizados, el 7,81% pertenece a la comunidad negra (afrocolombianos) y el 3,13% a la población indígena, el 1,04% presenta algún tipo de discapacidad. Del total de caracterizados el 11,46% son desplazados y el 2,60% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 55,21%, y el 0,52% de fumadores.

En el género masculino en el rango de edad de 26 a 35, se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con el 14,06%

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminedar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabajo o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.